

**Министерство науки и высшего образования РФ  
ФГБОУ ВО Уральский государственный лесотехнический университет**

**Институт леса и природопользования  
Кафедра землеустройства и кадастров**

## **ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

включая фонд оценочных средств и методические указания  
для самостоятельной работы обучающихся

### **Б.1.В.12 Основы кадастра недвижимости**

---

Направление подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Программа подготовки – бакалавриат

Квалификация - бакалавр

Направленность (профиль) – "Кадастр недвижимости"

Количество зачётных единиц (часов) – 3 (108)

г. Екатеринбург, 2021

Разработчик: д.э.н., доцент  /О. Б. Мезенина/

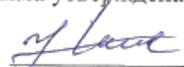
Рабочая программа утверждена на заседании кафедры землеустройства и кадастров (протокол № 2 от «03» февраля 2021 года).

Зав. кафедрой  /О.Б. Мезенина/

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией института леса и природопользования (протокол № 3 от «04» февраля 2021 года).

Председатель методической комиссии ИЛП  /О.В. Сычугова/

Рабочая программа утверждена директором института леса и природопользования

Директор ИЛП  /З.Я. Нагимов/

«04» марта 2021 года

## Оглавление

1. Общие положения .....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	5
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся .....	6
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	7
5.1. Трудоемкость разделов дисциплины .....	7
5.2. Содержание занятий лекционного типа .....	9
5.3. Темы и формы занятий семинарского типа .....	9
5.4 Детализация самостоятельной работы .....	10
6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине .....	11
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	13
7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы .....	13
7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	13
7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы .....	14
7.4. Соответствие балльной шкалы оценок и уровней сформированных компетенций.....	16
8. Методические указания для самостоятельной работы обучающихся .....	17
9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине .....	19
10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине .....	19

## **1. Общие положения**

**Наименование дисциплины – Основы кадастра недвижимости**, относится к блоку Б1 учебного плана, входящего в состав образовательной программы высшего образования 21.03.02 – Землеустройство и кадастры (профиль - кадастр недвижимости). Дисциплина «Основы кадастра недвижимости» является дисциплиной Вариативной части.

Нормативно-методической базой для разработки рабочей программы учебной дисциплины «Основы кадастра недвижимости» являются:

– Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации", утвержденный приказом Минобрнауки РФ № 273-ФЗ от 29.12.2012;

– Приказ Минобрнауки России № 301 от 05.04.2017 г. Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.

– Приказ Министерства труда и социальной защиты от 29.09.2015 г. № 666н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области кадастрового учета».

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» (уровень бакалавриат), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 1084 от 01.10.2015;

– Учебные планы образовательной программы высшего образования направления 21.03.02 – Землеустройство и кадастры (профиль - кадастр недвижимости), подготовки бакалавров по очной и заочной формам обучения, одобренные Ученым советом УГЛТУ (протокол №6 от 20.06.2019) и утвержденный ректором УГЛТУ (20.06.2019).

Обучение по образовательной программе 21.03.02 – Землеустройство и кадастры (профиль - кадастр недвижимости) осуществляется на русском языке.

## **2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемыми результатами обучения по дисциплине, являются знания, умения, владения и/или опыт деятельности, характеризующие этапы/уровни формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы в целом.

**Цель дисциплины:** Обеспечение системного овладения обучающимися знаниями в области кадастра недвижимости в составе ЕГРН; ведение ЕГРН; формирование умений применять полученные знания в будущей профессиональной деятельности.

### **Задачи изучения дисциплины:**

- представить в систематизированном виде основные разделы курса;
- актуализация творческой активности обучающихся в процессе учебной и научно-практической деятельности по освоению дисциплины;
- развитие умения применять полученные знания при изучении таких дисциплин как «Землеустройство», «Нормативно-правовое обеспечение кадастровой деятельности», государственный кадастровый учет и регистрация недвижимости» и т.д.
- подготовка к будущей профессиональной деятельности.

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:**

**ПК-2** способность использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ.

**ПК-7** способность изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:** основные понятия, задачи, принципы ведения ЕГРН; методы получения, обработки и использования кадастровой информации; методологию, методы, приемы и порядок ведения ЕГРН; технологии - сбора, систематизации и обработки информации, заполнения кадастровой документации, текстовых и графических материалов для целей кадастра и управления земельными ресурсами; порядок организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ.

**Уметь:** проводить анализ законодательной базы решения задач и технологии государственного кадастра недвижимости.

**Владеть:** методикой формирования сведений реестра объектов недвижимости.

### **3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Данная учебная дисциплина относится к дисциплинам Базовой части, что означает формирование в процессе обучения профессиональных знаний и компетенций в рамках выбранного профиля.

Освоение дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин ОПОП и написания выпускной квалификационной работы.

*Перечень обеспечивающих, сопутствующих и обеспечиваемых дисциплин.*

Обеспечивающие	Сопутствующие	Обеспечиваемые
Введение в кадастровую деятельность	Учебная практика (исполнительская)	Управление земельными ресурсами
		Производственная практика (технологическая)
		Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Указанные связи дисциплины «Основы кадастра недвижимости» дают обучающемуся системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с ФГОС, что обеспечивает требуемый теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности выпускника.

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часа.

Вид учебной работы	Всего академических часов	
	очная форма обучения	заочная форма обучения
<b>Контактная работа с преподавателем*:</b>	<b>54</b>	<b>18</b>
лекции (Л)	22	8
практические занятия (ПЗ)	32	10
лабораторные работы (ЛР)		-
промежуточная аттестация (ПА)		4
рецензирование контрольных работ (РКР)		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>54</b>	<b>86</b>
изучение теоретического курса	44	76
подготовка реферата	10	10
<b>Вид промежуточной аттестации:</b>	<b>зачет</b>	<b>зачет</b>
Общая трудоемкость	<b>3/108</b>	<b>3/108</b>

\* Контактная работа по дисциплине может включать в себя занятия лекционного типа, практические и (или) лабораторные занятия, групповые и индивидуальные консультации и самостоятельную работу обучающихся под руководством преподавателя, в том числе в электронной информационной образовательной среде, а также время, отведенное на промежуточную аттестацию. Часы контактной работы определяются «Положением об установлении минимального объема контактной работы обучающихся с преподавателем, а также максимального объема занятий лекционного и семинарского типов в ФГБОУ ВО УГЛУ».

В учебном плане отражена контактная работа только занятий лекционного и практического типа. Иные виды контактной работы планируются в трудоемкость самостоятельной работы, включая контроль

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

*5.1. Трудоемкость разделов дисциплины*

Очная форма

№ п/п	Содержание разделов (модулей)	Лекции	Практические занятия	Всего контактной работы	Самостоятельная работа
1	Тема 1. Предмет и задачи дисциплины. Правовое и нормативно-методическое регулирование формирования и ведения кадастра недвижимости. Виды объектов недвижимости.	2	2	4	5
2	Тема 2. Состав документов ЕГРН. Основы технологии кадастрового учета земель	3	4	7	5
3	Тема 3. Организация и подготовка сведений об ОН для государственного кадастрового учета.	3	4	7	7
4	Тема 4. Кадастровые работы	6	8	14	10
5	Тема 5. Современные автоматизированные кадастровые информационные системы в управлении территориями	3	2	5	7
6	Тема 6. Управление и организационная структура кадастровой деятельности в РФ	2	6	8	10
7	Тема 7. Анализ развития и существования кадастровой деятельности в разных странах мира.	3	6	9	10
	<b>Итого по разделам:</b>	22	32	54	54
	<b>Промежуточная аттестация</b>				
	<b>ВСЕГО</b>			108	

Заочная форма

№ п/п	Содержание разделов (модулей)	Лекции	Практические занятия	Всего контактной работы	Самостоятельная работа
1	Тема 1. Предмет и задачи дисциплины. Правовое и нормативно-методическое регулирование формирования и ведения кадастра недвижимости. Виды объектов недвижимости.	1	0.5	1.5	10
2	Тема 2. Состав документов ЕГРН. Основы технологии кадастрового учета земель	1	1	2	10
3	Тема 3. Организация и подготовка сведений об ОН для государственного кадастрового учета.	1	1	2	10
4	Тема 4. Кадастровые работы	2	3	5	20
5	Тема 5. Современные автоматизированные кадастровые информационные системы в управлении территориями	1	0.5	1.5	10
6	Тема 6. Управление и организационная структура кадастровой деятельности в РФ	1	2	3	13
7	Тема 7. Анализ развития и существования кадастровой деятельности в разных странах мира.	1	2	3	13
	<b>Итого по разделам:</b>	8	10	18	86
	<b>Промежуточная аттестация</b>			4	
	<b>ВСЕГО</b>			<b>108</b>	

## 5.2. Содержание занятий лекционного типа

### **Тема 1. Предмет и задачи дисциплины. Правовое и нормативно-методическое регулирование формирования и ведения кадастра недвижимости. Виды объектов недвижимости.**

Основные понятия, определения. Место дисциплины в системе землеустройства и кадастров. Виды объектов недвижимости и их характеристики ФЗ-218 о государственной регистрации недвижимости.

### **Тема 2. Состав документов ЕГРН. Основы технологии кадастрового учета земель**

Нормативно-правовая база создания и ведения ЕГРН на этапах формирования кадастра. Понятие и содержание учёта объектов недвижимости (ОН). Система кадастро-учётной документации. Кадастровое деление территории страны, кадастровый номер ОН. Состав сведений ЕГРН, основы из ФЗ-218 о государственной регистрации недвижимости. Содержание и технология кадастрового учёта ОН.

### **Тема 3. Организация и подготовка сведений об ОН для государственного кадастрового учета.**

Регулирование кадастровой деятельности и деятельности саморегулируемых организаций кадастровых инженеров, национального объединения. Организация сбора, обработки, хранения и предоставления информации об ОН. Виды учёта, элементы учёта, классификация объектов учёта. Организация процесса учёта. Подготовка сведений для государственного кадастрового учёта. Кадастровые выписки из ЕГРН.

### **Тема 4. Кадастровые работы**

Межевой план: назначение и содержание. Технический план: назначение и содержание. Акт обследования. Кадастровый план территории, межевой план территории, карта-план территории.

### **Тема 5. Современные автоматизированные кадастровые информационные системы в управлении территориями**

Федеральная государственная информационная система территориального планирования (ФГИС ТП) — информационная система. Региональные информационные системы территориального планирования.

### **Тема 6. Управление и организационная структура кадастровой деятельности в РФ**

Структура Росреестра. Регулирование кадастровой деятельности и деятельности саморегулируемых организаций кадастровых инженеров, национального объединения.

### **Тема 7. Анализ развития и существования кадастровой деятельности в разных странах мира.**

Международный опыт осуществления кадастровой деятельности. Система организации кадастровых измерений. Анализ деятельности кадастровых инженеров в различных странах Европы. Институты частных кадастровых инженеров в странах мира: опыт.

## 5.3. Темы и формы занятий семинарского типа

Учебным планом дисциплины предусмотрены практические занятия

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Наименование работы	Трудоемкость, часы	
			Очная форма	Заочная форма

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Наименование работы	Трудоемкость, часы	
			Очная форма	Заочная форма
1	Тема 1. Предмет и задачи дисциплины. Правовое и нормативно-методическое регулирование формирования и ведения кадастра недвижимости. Виды объектов недвижимости.	Семинар-дискуссия	2	0.5
2	Тема 2. Состав документов ЕГРН. Основы технологии кадастрового учета земель	Семинар-дискуссия	4	1
3	Тема 3. Организация и подготовка сведений об ОН для государственного кадастрового учета..	Семинар-дискуссия	4	1
4	Тема 4. Кадастровые работы	Семинар- дискуссия	8	3
5	Тема 5. Современные автоматизированные кадастровые информационные системы в управлении территориями	Семинар-дискуссия	2	0.5
6	Тема 6. Управление и организационная структура кадастровой деятельности в РФ	Семинар-дискуссия Защита реферата	6	2
7	Тема 7. Анализ развития и существования кадастровой деятельности в разных странах мира.	Семинар-дискуссия Защита реферата	6	2
	Итого		32	10

Во время проведения занятий используются активные и интерактивные формы.

#### 5.4 Детализация самостоятельной работы

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Наименование работы	Трудоемкость, часы	
			Очная форма	Заочная форма
1	Тема 1. Предмет и задачи дисциплины. Правовое и нормативно-методическое регулирование формирования и ведения кадастра недвижимости. Виды объектов недвижимости.	Подготовка к занятию Проработка теоретического материала	5	10
2	Тема 2. Состав документов ЕГРН. Основы технологии кадастрового учета земель	Подготовка к занятию Проработка теоретического материала	5	10
3	Тема 3. Организация и подготовка сведений об ОН для государственного кадастрового учета.	Подготовка к занятию Проработка теоретического материала	7	10
4	Тема 4. Кадастровые работы	Подготовка к занятию Проработка теоретического материала	10	20

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Наименование работы	Трудоемкость, часы	
			Очная форма	Заочная форма
5	Тема 5. Современные автоматизированные кадастровые информационные системы в управлении территориями	Подготовка к занятию Проработка теоретического материала	7	10
6	Тема 6. Управление и организационная структура кадастровой деятельности в РФ	Подготовка к занятию Подготовка реферата	10	13
7	Тема 7. Анализ развития и существования кадастровой деятельности в разных странах мира.	Подготовка к занятию Подготовка реферата	10	13
	Всего		54	86

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине

### Основная и дополнительная литература

№	Автор, наименование	Год издания	Примечание
	<b><i>Основная литература</i></b>		
1	Земельный кадастр как основа государственной регистрации прав на землю и иную недвижимость : учебное пособие / Д. А. Шевченко, А. В. Лошаков, С. В. Одинцов [и др.]. — Ставрополь : СтГАУ, 2017. — 94 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/107178">https://e.lanbook.com/book/107178</a> — Режим доступа: для авториз. пользователей.	2017	полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
2	Соловицкий, А. Н. Основы кадастра недвижимости : учебное пособие / А. Н. Соловицкий. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2015. — 202 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/69525">https://e.lanbook.com/book/69525</a> — Режим доступа: для авториз. пользователей.	2015	полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
3	Лисина, Н. Л. Земельное право: учебное пособие / Н. Л. Лисина, В. В. Ерин. — Кемерово : КемГУ, 2019. — 148 с. — ISBN 978-5-8353-2656-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/162577">https://e.lanbook.com/book/162577</a> — Режим доступа: для авториз. пользователей.	2019	полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
	<b><i>Дополнительная литература</i></b>		
3	Албегов, Р. Б. Руководство по теоретическим основам кадастра недвижимости : монография / Р. Б. Албегов, Э. Д. Адиньяев. — Владикавказ : Горский ГАУ, 2015. — 264 с. — ISBN 978-5-906647-17-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:	2015	полнотекстовый доступ при входе по логину и

№	Автор, наименование	Год издания	Примечание
	<a href="https://e.lanbook.com/book/134574">https://e.lanbook.com/book/134574</a> — Режим доступа: для авториз. пользователей.		пароллю*

\* - прежде чем пройти по ссылке, необходимо войти в систему

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий.

### Электронные библиотечные системы

Каждый обучающийся обеспечен доступом к:

ЭБС УГЛУТУ (<http://lib.usfeu.ru/>),

ЭБС Издательства Лань <http://e.lanbook.com/>

ЭБС Университетская библиотека онлайн <http://biblioclub.ru/> содержащих издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированных по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

- ЭБС Издательства Лань <http://e.lanbook.com/> :

**ООО «Издательство Лань»**,

Договор № 019/21-ЕП-44-06 от 31 марта 2021 г.

срок действия - по 09.04.2022 г.

### ЭБС "Лань"

Договор № 020/21-ЕП-44-06 от 31 марта 2021 г.

срок действия - по 09.04.2022 г.

- ЭБС Университетская библиотека онлайн [http://biblioclub.ru](http://biblioclub.ru/) Общество с ограниченной ответственностью «НексМедиа». Договор № 0200/20-44-06 от 22 июня 2020 г. Срок действия договора – по 26 июня 2021 г.

### Справочные и информационные системы

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс». Договор №25/12-25-бн/0023/19-223-03 об оказании информационных услуг от 25 января 2019.

2. Информационно-правовой портал Гарант. Режим доступа:

<http://www.garant.ru/>

3. База данных Scopus компании Elsevier B.V. <https://www.scopus.com/> Сублицензионный договор № scopus/1114-02558/18-06 от 10.05.2018 г.

### Профессиональные базы данных

1. Федеральная служба государственной статистики. Официальная статистика - Режим доступа: <http://www.gks.ru/>

2. Научная электронная библиотека elibrary. Режим доступа: <http://elibrary.ru/>.

3. Экономический портал (<https://instituciones.com/>);

4. Информационная система РБК (<https://ekb.rbc.ru/>);
5. Государственная система правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>);
6. Информационные базы данных Росреестра (<https://rosreestr.ru/>).

### **Нормативно-правовые акты**

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (от 30 ноября 1994 года N 51-ФЗ)
  2. Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.2001 N 136-ФЗ (ред. от 30.04.2021)
  3. Федеральный закон "О государственной регистрации недвижимости" от 13.07.2015 N 218-ФЗ
  4. Федеральный закон "О кадастровой деятельности" от 24.07.2007 N 221-ФЗ
  5. "Лесной кодекс Российской Федерации" от 04.12.2006 N 200-ФЗ
  6. "Водный кодекс Российской Федерации" от 03.06.2006 N 74-ФЗ
- и др.

## **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

### ***7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы***

Формируемые компетенции	Вид и форма контроля
<b>ПК-2</b> способность использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ	<b>Промежуточный контроль:</b> Задания в тестовой форме. <b>Текущий контроль:</b> Решение заданий по темам
<b>ПК-7</b> способность изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости	<b>Промежуточный контроль:</b> Задания в тестовой форме. <b>Текущий контроль:</b> Решение заданий по темам

### ***7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания***

#### **Критерии оценивания выполнения заданий в тестовой форме (промежуточный контроль формирования компетенции ПК-2,ПК-7)**

По итогам выполнения тестовых заданий при правильных ответах на:  
51-100% заданий - оценка «зачтено»;  
менее 51% заданий – оценка «не зачтено».

#### **Критерии оценивания выполнения практических заданий - доклад/реферат (текущий контроль формирования компетенции ПК-2,ПК-7):**

По итогам выполнения практических заданий доклад/реферат дается оценка по 4-балльной шкале:

«отлично» – выполнены практические задания в полном тематическом объеме с презентацией и без замечаний по их оформлению,

«хорошо» – выполнены практические задания в достаточном объеме с презентацией, но есть небольшие замечания по представлению работы: некорректно названы слайды, не выдержан регламент доклада.

«удовлетворительно» – выполнена большая часть практических заданий, есть замечания по представлению докладов - не вся представлена информация по теме.

«неудовлетворительно» - большая часть заданий не выполнена в надлежащем объеме и виде.

**Критерии оценивания выполнения заданий в тестовой форме по темам (текущий контроль формирования компетенций ПК-2, ПК-7)**

По итогам выполнения тестовых заданий при правильных ответах на:

51-100% заданий - оценка «зачтено»;

менее 51% заданий – оценка «не зачтено».

***7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы***

**Задания в тестовой форме для промежуточного контроля знаний (фрагмент)**

**1. Какой из перечисленных объектов не является недвижимым имуществом?**

А Космические объекты

Б Участки недр

В Ценные бумаги

**2. Является ли лесной участок земельным участком?**

А Да

Б В случаях, установленных постановлениями Правительства Российской Федерации

В Нет

**3. Одной из уникальных характеристик объекта недвижимости является...**

А адрес объекта недвижимости

Б сведения о части объекта недвижимости

В вид объекта недвижимости

**4. Происхождение термина «кадастр»**

А римский правитель Август

Б времена египетских фараонов

В Аристотель

**5. Профессия землемера появилась в**

А Древнем Египте

Б период средневековья

В Древнем Риме

**6. Каким образом определяются местоположение, границы и площадь лесных участков?**

А По охранным зонам, их границам и площади

Б По смежным земельным участкам, их границам и площади

В По лесным кварталам и (или) лесотаксационным выделам, их границам и площади

**7. Первые описания земель в России**

- А IX в
- Б X в
- В XI в

**8. Продолжите предложение. Земельные участки образуются при...**

- А Разделе, объединении, перераспределении или выделе
- Б Разделе, пересечении, перераспределении или выделе
- В Разделе, объединении или выделе

**9. К вещным правам наряду с правом собственности относятся...**

- А сервитуты
- Б залог
- В аренда

**10. Являются ли объекты незавершенного строительства объектами недвижимости?**

- А Да
- Б Нет

**11. Каков основной признак объекта недвижимости?**

- А Функциональное назначение
- Б Стоимость
- В Прочная связь с землей, то есть невозможность переместить объект без соразмерного ущерба его назначению

**12. Что признается предприятием как объектом прав?**

- А Имущество, обеспечивающее полный производственный цикл
- Б Разнородные вещи, образующие единое целое, предполагающее использование их по общему назначению
- В Имущественный комплекс

**13. Являются ли части земельных участков объектами земельных отношений?**

- А Да
- Б Нет

**14. Является ли земля как природный объект и природный ресурс объектом земельных отношений?**

- А Нет
- Б Да

**15. Что из перечисленного относится к объектам капитального строительства?**

- А Здание, строение, сооружение, объекты, строительство которых не завершено, за исключением временных построек, киосков, навесов и других подобных построек
- Б Здание и сооружение, части зданий и сооружений
- В Общинно-родовые хозяйства

**16. Сколько категорий в составе земель в Российской Федерации?**

- А Шесть
- Б Пять
- В Семь

**17. Как правильно называется категория земель?**

- А Земли поселений
- Б Земли населенных пунктов

**18. Указывается ли категория земель в документах о государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним?**

- А Да
- Б Нет

**19. На каком праве физические и юридические лица не вправе обладать лесными участками?**

- А Собственности
- Б Безвозмездного срочного пользования
- В Аренды

**20. Какие документы являются результатом выполнения кадастровых работ?**

- А 1) Межевой план; 2) землеустроительное дело; 3) карта (план) объекта землеустройства.
- Б 1) Межевой план; 2) технический план; 3) акт обследования.
- В 1) Акт обследования; 2) карта (план) объекта землеустройства; 3) акт о выполнении работ по договору.

**21. Что считается кадастровыми отношениями?**

- А Отношения, возникающие в связи с гражданским оборотом недвижимого имущества
- Б Отношения, возникающие в связи с кадастровой деятельностью

В Отношения, возникающие в связи с ведением ЕГРН, осуществлением регистрации недвижимого имущества и кадастровой деятельности

**22. Сведения о какой стоимости вносятся в запись об объекте недвижимости в Реестре объектов недвижимости?**

А Указанной в договоре купли-продажи

Б Кадастровой

В Рыночной

**23. Каким информационным ресурсом является ЕГРН?**

А Федеральным государственным информационным ресурсом

Б Муниципальным информационным ресурсом

В Частным информационным ресурсом

**24. Допускается ли повторное использование кадастрового номера объекта недвижимости в целях присвоения указанного номера иным объектам недвижимости в случае исключения из ЕГРН сведений об объекте недвижимости?**

А Нет

Б Да

**25. Какой орган вправе осуществлять государственную регистрацию прав на недвижимое имущество и сделок с ним?**

А Росимущество

Б Росреестр, его территориальные органы

В Минэкономразвития России

**26. Какой орган осуществляет функции по нормативно-правовому регулированию в сфере государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним?**

А Минюст России

Б Росреестр

В Минэкономразвития России

**27. Государственной регистрации подлежат...**

А права собственности и другие вещные права на недвижимое имущество и сделки с ним; ограничения (обременения) прав на недвижимое имущество

Б только вещные права на недвижимое имущество, а также ограничения(обременения) указанных прав

В только сделки с недвижимым имуществом в случаях, установленных законом

**28. По какому параметру идентифицируются земельные участки в ЕГРН?**

А По адресу

Б По кадастровому номеру

В По инвентарному номеру

### ***Темы рефератов (возможны предложенные темы обучающимися)***

История развития всех видов кадастра в дореволюционной России

Современное развитие системы кадастра в Российской Федерации

Общие черты кадастра Западной Европы

Кадастр Западной Европы на примере кадастровой деятельности в Нидерландах.

Кадастр Северной Европы на примере кадастра Швеции

Формирование кадастра Южной Европы

Современное формирование кадастра Италии

и др.

### ***7.4. Соответствие балльной шкалы оценок и уровней сформированных компетенций***

Уровень сформированных компетенций	Количество баллов (оценка)	Пояснения
------------------------------------	----------------------------	-----------

Уровень сформированных компетенций	Количество баллов (оценка)	Пояснения
Высокий	отлично	<p>Теоретическое содержание курса освоено полностью, компетенции сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены.</p> <p>Обучающийся демонстрирует способность использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ; способность изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости</p>
Базовый	хорошо	<p>Теоретическое содержание курса освоено полностью, компетенции сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены с незначительными замечаниями.</p> <p>Обучающийся демонстрирует на базовом уровне способность использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ; способность изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости</p>
Пороговый	удовлетворительно	<p>Теоретическое содержание курса освоено частично, компетенции сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, в них имеются ошибки.</p> <p>Обучающийся демонстрирует на пороговом уровне способность использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ; способность изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости</p>
Низкий	неудовлетворительно	<p>Теоретическое содержание курса не освоено, компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий либо не выполнены, либо содержат грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа над материалом не привела к какому-либо значительному повышению качества выполнения учебных заданий.</p> <p>Обучающийся не демонстрирует способность использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ; способность изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости</p>

## **8. Методические указания для самостоятельной работы обучающихся**

*Самостоятельная работа* – планируемая учебная работа студентов, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (при частичном непосредственном участии преподавателя, оставляющем ведущую роль в контроле за работой студентов).

Обучение в вузе включает в себя две, практически одинаковые по объему и взаимовлиянию части – процесса обучения и процесса самообучения. Поэтому самостоятельная работа должна стать эффективной и целенаправленной работой каждого обучающегося.

*Формы самостоятельной работы* разнообразны. Они включают в себя:

- изучение и систематизацию официальных государственных документов: законов, постановлений, указов, нормативно-инструкционных и справочных материалов с использованием информационно-поисковых систем «Консультант Плюс», «Гарант», глобальной сети «Интернет»;
- изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации;
- участие в работе научно-практических конференций.

В процессе изучения дисциплины «Основы кадастра недвижимости» обучающимися направления 21.03.02 *основными видами самостоятельной работы* являются:

- подготовка к аудиторным занятиям (практическим и лабораторным);
- самостоятельная работа над отдельными темами учебной дисциплины в соответствии с учебно-тематическим планом;
- подготовка к экзамену.

Самостоятельное выполнение *тестовых заданий* по всем разделам дисциплины сформированы в фонде оценочных средств (ФОС)

Данные тесты могут использоваться:

- при подготовке к зачету в форме самопроверки знаний;
- преподавателями для проверки знаний в качестве формы промежуточного контроля на практических занятиях;
- для проверки остаточных знаний обучающихся, изучивших данный курс.

Тестовые задания рассчитаны на самостоятельную работу без использования вспомогательных материалов. То есть при их выполнении не следует пользоваться учебной и другими видами литературы.

Для выполнения тестового задания, прежде всего, следует внимательно прочитать поставленный вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступить к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Необходимо прочитать все варианты и в качестве ответа следует выбрать индекс (цифровое обозначение), соответствующий правильному ответу.

На выполнение теста отводится ограниченное время. Оно может варьироваться в зависимости от уровня тестируемых, сложности и объема теста. Как правило, время выполнения тестового задания определяется из расчета 30-45 секунд на один вопрос.

Содержание тестов по дисциплине ориентировано на подготовку обучающихся по основным вопросам курса. Уровень выполнения теста позволяет преподавателям судить об уровне освоенности компетенций.

### **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Для успешного овладения дисциплиной используются следующие информационные технологии обучения:

- Практические занятия по дисциплине проводятся с использованием платформы MOODLE, Справочной правовой системы «Консультант Плюс».

Практические занятия по дисциплине проводятся с использованием бумажных вариантов раздаточного материала, а также информационных материалов, размещенных на официальных сайтах.

В процессе изучения дисциплины учебными целями являются первичное восприятие учебной информации о теоретических основах и принципах работы с документами (планы, отчеты), ее усвоение, запоминание, а также структурирование полученных знаний и развитие интеллектуальных умений, ориентированных на способы деятельности репродуктивного характера. Посредством использования этих интеллектуальных умений достигаются узнавание ранее усвоенного материала в новых ситуациях, применение абстрактного знания в конкретных ситуациях.

Для достижения этих целей используются в основном традиционные информативно-развивающие технологии обучения с учетом различного сочетания активных и интерактивных форм (семинаров-диспутов, расчетных работ).

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения:

- семейство коммерческих операционных систем семейства Microsoft Windows;
- офисный пакет приложений Microsoft Office;

- программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах "Антиплагиат.ВУЗ";

## 10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Реализация учебного процесса осуществляется в специальных учебных аудиториях университета для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Все аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. При необходимости обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Самостоятельная работа обучающихся выполняется в специализированной аудитории, которая оборудована учебной мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УГЛУ.

Есть помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

### Требования к аудиториям

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Помещение для лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации.	Переносная мультимедийная установка (проектор, экран). Учебная мебель
Помещение для лабораторных занятий	Столы компьютерные, стулья. Персональные компьютеры. Выход в Интернет.
Помещения для самостоятельной работы	Столы компьютерные, стулья. Персональные компьютеры. Выход в Интернет.
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Стеллажи. Раздаточный материал.